



Tromgeroffel 8

2019-2020



Dik Trom
openbare basisschool voor Daltononderwijs

Wettelijke documenten

In Tromgeroffel 5 bent u geïnformeerd over de wettelijke documenten en dat wij een protocol Gewenst Gedrag hebben opgesteld. Deze is inmiddels goedgekeurd door de MR. Het protocol is ter kennisgeving aan u toegestuurd als bijlage bij deze nieuwsbrief. Het document is ook te vinden op onze website onder de button "Documenten."

Oproep luizenouders

Recentelijk bent u geïnformeerd over een luizenuitbraak op school. Deze is inmiddels weer onder controle. Om een uitbraak tijdig te signaleren en het hoofd te bieden, is controle nodig. Daar zorgt u thuis natuurlijk voor en ook op school vinden wij dat heel belangrijk. Echter is onze commissie luizenouders onderbemand. Zonder extra hulp kunnen zij niet meer voor de controle zorgen na iedere vakantie en dat zou zeer spijtig zijn. Bent u bereid om na iedere vakantie tussen de 30 en 60 min samen met andere ouders bij de controle te helpen? U kunt zich opgeven bij meester Robert. Alvast heel erg bedankt!

Onderwijsstaking

Op 17 januari heeft u de brief over de aanstaande onderwijsstaking ontvangen. Op 30 en 31 januari is er geen les voor groep 3, 4 en 5. Kinderen uit de groepen 1-2A, 1-2B, 6, 7 en 8 worden deze dagen wel op school verwacht.



Agenda

27 jan

Start afname citotoetsen groep 3 t/m 7

30 en 31 jan

Onderwijsstaking. Voor groep 3, 4 en 5 geen les

3 feb

Studiedag. Alle kinderen vrij.

10 feb

Vanaf 10 feb. kunt u zich inschrijven voor de rapportgesprekken op 5 en 10 maart. De inschrijffijsten liggen voor u klaar in de bibliotheek.

11 en 12 feb

Adviesgesprekken groep 8

14 feb

Groep 1 t/m 4: 12:00 u vakantie

Groep 5 t/m 8: 15:00 u vakantie

Audit

Op 14 januari zijn wij gevisiteerd door de auditcommissie bestaande uit 3 directeuren van SOPOH en een medewerker van Onderwijs Advies. Zoals u in een eerdere nieuwsbrief heeft kunnen lezen, wordt iedere SOPOH school iedere 2 jaar gevisiteerd in het kader van Kwaliteitsbeleid. Het was een fijne en volle dag. Alle leerkrachten zijn in hun les bezocht en hebben nagesprekken gevoerd. Ook heeft de auditgroep een gesprek met ouders gevoerd en met kinderen. Daarnaast zijn alle documenten uitvoerig bestudeerd en zijn de IB-er en directeur ook op gesprek geweest. Aan het eind van de dag heeft de auditgroep hun bevindingen aan het team en College van Bestuur van SOPOH gepresenteerd.

De feedback die wij hebben ontvangen is erg waardevol. De school wordt als een veilige school met een warm en positief klimaat gezien. De sfeer is open en eerlijk en er is een gevoel van gezamenlijkheid. Het team straalt plezier uit en is gemotiveerd. Er is sprake van een rijke leeromgeving, er zijn duidelijke regels, de leerkrachten zijn duidelijk en voorspelbaar, de effectieve leertijd is groot en het samen voorbereiden van de lessen wordt als zeer waardevol gezien. De kansen voor ons liggen in de borging van ingezette procedures, de leertaal binnen de lessen nog krachtiger aanzetten en het nauwkeuriger beschrijven van de dag-evaluaties waarop de leerkrachten weer op acteren. Wij hebben de audit als zeer waardevol en prettig ervaren.

Kwaliteitsontwikkeling

Sinds de start van dit schooljaar volgen wij een cursus Effectieve Directe Instructie (EDI). Onze studiedagen zijn daarop gericht. U heeft in eerdere nieuwsbrieven kunnen lezen wat EDI precies inhoudt.

De leerkrachten bereiden samen lessen voor en bekijken deze ook bij elkaar. Ook de IB-er en directeur zijn betrokken bij het voorbereiden van de lessen en voeren vanzelfsprekend ook klasbezoeken uit. Deze worden nabesproken om samen te kijken wat goed ging en waar winst te behalen valt. De leerkrachten vinden het erg fijn zich op deze wijze te professionaliseren. Deze week is onze cursusleider 3 dagen bij ons op bezoek en voert bij alle leerkrachten klasbezoeken uit welke ook worden nabesproken. De leerkrachten hebben de afgelopen maanden kunnen proeven aan de EDI-aspecten en deze volop ingezet bij hun lessen. Samen met de cursusleider wordt naar de sterke punten gekeken en wat de volgende stap voor iedere leerkracht kan zijn. Dit levert waardevolle gesprekken op.

In maart staat voor het team weer een studiemiddag gepland waarin we gezamenlijk de volgende stap maken in het proces.

Dalton

De afgelopen periode heeft onze Daltoncoördinator het Daltonboek geüpdatet. Ook de coördinator voert groepsbezoeken uit om de Daltonafspraken te monitoren.

In de Daltongroep zijn voorbereidingen getroffen om de weektaak te vernieuwen. Op de studiedag van 3 februari aanstaande buigen wij ons met het team daarover. Wij hopen aan het eind van het schooljaar een nieuwe opzet gereed te hebben van de weektaak. Ook nemen wij het evalueren en reflecteren met elkaar onder de loep.

