



# Tromgeroffel 12

2018-2019



**Dik Trom**  
openbare basisschool voor Daltononderwijs

## Uitslag oudertevredenheid: ouders beoordelen onze school met een 8,1

Wij danken de ouders die voor ons de enquête hebben ingevuld. Als tweede bijlage bij deze mail vindt u het rapport met de scores en een toelichting.

Een van de tips was dat niet altijd even duidelijk is waarin de school wil verbeteren. Dit vermelden wij bij aanvang van het schooljaar in de bijlage van de schoolgids. Echter kunnen wij ons voorstellen dat het prettig is om gedurende het schooljaar ook op de hoogte van de ontwikkelingen te blijven. Vandaar dat wij vanaf nu in de nieuwsbrief een stukje Kwaliteitsverbetering hebben opgenomen. Daarin vermelden wij kort met welke kwaliteitsaspecten wij bezig zijn. Wij hopen u daarmee een beter beeld te geven van de ontwikkelingen binnen de school.



## Groei van de school

De interesse in de school is groot en daar zijn wij blij mee en trots op. Echter hebben wij recentelijk een wachtlijst opgesteld van kinderen geboren in 2015. Ook is er nog een gering aantal plaatsen over voor kinderen die in 2016 geboren zijn. Wij beheersen op deze manier ons leerlingaantal en zorgen ervoor dat onze groepen niet te groot worden. De gemeente kan geen extra lokaal plaatsen. Dat heeft met het leerlingaantal van 1 oktober 2018 te maken. Op 1 oktober 2019 wordt weer kritisch naar het leerlingaantal gekeken door de gemeente. De 1 oktober telling is een belangrijke peildatum binnen het onderwijs. Nav het leerlingaantal dat een school op dat moment heeft, worden financiële middelen voor het schooljaar daarna toegekend. Wij starten in de toekomst graag een derde kleutergroep, maar dat kan nu nog niet gerealiseerd worden. Wij houden u op de hoogte van verdere ontwikkelingen.

## Agenda

**8 mrt:** Podium gr 1/2A, 4, 5 en 7  
aanvang: 11:00 uur.

**12 mrt:** Meester Robert afwezig  
vanwege audit op collega school

**14 mrt:** voortgangsgesprekken met  
ouders uit groep 2 t/m 7.

**15 mrt:** de school is gesloten van-  
wege de landelijke staking.

**19 mrt:** voortgangsgesprekken met  
ouders uit groep 2 t/m 7.

**20 mrt:** Open Dag.

**22 mrt:** groep 1 t/m 4 vrij.

**25 mrt:** GGD-onderzoek voor kin-  
deren uit groep 2 en 7.

**29 mrt:** Podium gr 1/2B, 3, 6 en 8  
aanvang: 11:00 uur.

**4 apr:** Ophaaldag oude kleding  
door All 4 Africa.

**11 en 12 apr:** Meester Robert afwe-  
zig vanwege studie-tweedaagse.



## Kwaliteitsverbetering

Vorig schooljaar hebben wij de focus gelegd op de leerdoelen van de kinderen. Deze hebben wij omgezet in 'Ik-doelen.' Dit schooljaar hebben wij onszelf de vraag gesteld vanuit welke visie wij onze leerdoelen opstellen. In samenwerking met Fenom Onderwijsdiensten, hebben wij een aantal brainstromsessies gehad en hierover gediscussieerd. Samen zijn we tot de conclusie gekomen dat de Ik-doelen van de kinderen worden geformuleerd met een 'meetbaar werkwoord en succescriteria.' Om niveauverschillen mee te nemen, kunnen we kinderen laten meedenken door naast de gestelde criteria van de leerkracht, kinderen hun eigen criteria te laten formuleren.

Op dit moment zitten wij in de beginfase om voor het rekenonderwijs onze doelen volgens deze aspecten te formuleren. De leerdoelen van de andere vakken zullen ook op deze wijze geformuleerd gaan worden.

Een tweede kwaliteitspunt die wij hebben ingezet, is de collegiale consultatie. Tijdens een consultatie bezoeken leerkrachten elkaar tijdens de les en observeren elkaars leerkrachthandelen. Leerkrachten gaan met een bepaalde kijkvraag bij hun collega op bezoek en bespreken dit bezoek ook dezelfde dag na. Op deze wijze stimuleren wij het met en van elkaar leren. Ook kunnen leerkrachten elkaars kwaliteiten benutten en inzetten in je eigen groep. De consultaties zijn vanaf 4 maart ingegaan.

## Daltonnieuws

In een eerdere Tromgeroffel heeft u een stukje kunnen lezen over Pilots. Op dit moment worden er ook pilots uitgevoerd. Een voorbeeld hiervan is de volgende:

Kinderen leveren hun zelf nagekeken werk in. Dit kunnen zij doen in een van de drie daarvoor bestemde bakken:

- Groen: ik begrijp en kan het prima.
- Geel: ik vind sommige dingen nog moeilijk.
- Rood: ik vind het erg lastig.

Nadat de kinderen hun werk in een van deze bakken heeft ingeleverd, kan de leerkracht hulp op maat inzetten. De moeilijkheden van de kinderen kunnen gekoppeld worden aan een leerdoel vanuit de methode. De leerkracht kan door dit systeem gericht verlengde instructie geven op deelonderwerpen. Kinderen ervaren hierdoor dat zij echt geholpen worden bij zaken die zij moeilijk vinden en dat zij daarna een succeservaring opdoen als zij het vervolgens wel begrijpen. Deze pilot wordt in drie groepen ingezet.



## GGDflits Brutaal en opstandig gedrag

Iedere ouder loopt er weleens tegenaan, een brutaal en of opstandig kind. Als kinderen ouder worden, moeten ze leren met hun emoties om te gaan. Alle kinderen uiten hun boosheid wel eens door brutaal of opstandig gedrag. Bijvoorbeeld door te schreeuwen, schelden of iets respectloos of onbeschofts te zeggen als iets niet mag of lukt.

Als uw kind zich boos voelt, vertel dan dat uw kind zich eerst moet afvragen wat de oplossing is: 'eerst denken, dan doen'. Het lukt natuurlijk niet altijd om brutaal en opstandig gedrag te voorkomen. Het ene kind kan dat beter dan het andere kind. Dit heeft met temperament te maken.

Lees en kijk op onderstaande link naar meer tips om met brutaal en opstandig gedrag om te gaan.

<https://www.opvoeden.nl/basisschoolkind/opvoeding-en-gedrag/lastig-gedrag/brutaal-en-opstandig-gedrag/>

Helpen de tips niet, maak dan een afspraak maken met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts verbonden aan de school van uw kind. Dit kan via 023-7891777 op werkdagen van 8.30 - 12.30 uur en 13.00 - 17.00 uur.

