

Korte samenvatting van de schoolgids 2025-2026

Deze samenvatting van de schoolgids is gegenereerd door AI. Hierin leest u in zeer beknopte vorm de essentie van ons onderwijs, kijken we terug op vorig schooljaar en leest u over onze ambities voor het huidige schooljaar. Het originele document van schoolgids 2025-2026 is te allen tijde leidend bij eventuele onvolledigheid.

Over de school

OBS Dik Trom is een openbare Daltonschool in Hoofddorp. De school hoort bij stichting Floreer. Het motto is: *"Daar waar leren één grote ontdekking is."* De school staat open voor alle kinderen, ongeacht achtergrond of geloof.

Team & begeleiding

- Elke groep heeft vaste leerkrachten.
- Er zijn specialisten voor o.a. rekenen, taal, gedrag, ICT en (hoog)begaafdheid.
- De school is ook een opleidingsschool voor toekomstige leerkrachten.

Overblijf & ouderbijdrage

- Kinderen kunnen op school overblijven. Er zijn rittenkaarten en jaarkaarten.
- De ouderbijdrage is vrijwillig (€30 per kind) en wordt gebruikt voor leuke activiteiten.
- Schoolreisjes en kampen worden apart betaald.
- Geen enkel kind wordt uitgesloten als ouders niet kunnen betalen.

Communicatie via Parro

- Parro is bedoeld voor korte berichten en informatie.
- Geen ziekmeldingen via Parro – alleen telefonisch vóór 8:15 uur.
- Leerkrachten lezen Parro niet tijdens lestijd.

Verjaardagen & trakteren

- Verjaardagen worden gevierd in de klas.
- Traktaties moeten klein, gezond en makkelijk uitdeelbaar zijn.
- Geen cadeautjes.

Mobiele telefoons & smartwatches

- Niet zichtbaar of aan in de klas.

- Alleen gebruiken buiten schooltijd.
- School is niet verantwoordelijk voor schade of verlies.

Onderwijs & ondersteuning

- De school biedt passend onderwijs voor elk kind.
- Extra hulp voor kinderen die moeite hebben met leren.
- Verrijkgroepen voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.
- Leerlingen worden gevolgd via toetsen en gesprekken.
- Bij complexe hulpvragen wordt samengewerkt met externe experts.

Toetsen & advies groep 8

- In februari maken groep 8-leerlingen de Doorstroomtoets.
- In maart volgt het definitieve schooladvies.
- Leerlingen worden goed begeleid in dit proces.

Leerlingenparticipatie

- **Leerlingenraad:** kinderen denken mee over schoolzaken.
- **Mediatoren:** leerlingen helpen bij het oplossen van conflicten.
- **Tutorleren:** oudere leerlingen helpen jongere leerlingen.

Gezondheid & zorg

- Samenwerking met GGD Kennemerland.
- Contactmomenten voor 5-jarigen en groep 7.
- Ouders kunnen altijd zelf contact opnemen met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

Klachtenregeling

- Bij klachten: eerst naar de leerkracht, dan naar de directie.
- Er zijn interne en externe vertrouwenspersonen.
- Meer informatie staat op de websites van de school en Stichting Floeer.

Terugblik op schooljaar 2024-2025

Uitstroom groep 8

- 21 leerlingen verlieten groep 8.

- De meeste leerlingen stroomden door naar HAVO/VWO (28,5%) en VMBO Kader (19%).
- Geen leerlingen gingen naar praktijkonderwijs of speciaal basisonderwijs.

Belangrijke ontwikkelingen

- **Kwaliteitszorg:** Leerkrachten werkten met blokplanningen en analyseerden toetsresultaten om het onderwijsaanbod te verbeteren.
- **Opbrengstgericht werken:** Er werd gewerkt met voor- en nametingen (toetsen) om het leerproces te volgen en bij te sturen.
- **Groepsbesprekingen:** Vier keer per jaar overleg tussen leerkracht en intern begeleider over de voortgang van de groep.
- **Burgerschap:** Er is een beleidsplan opgesteld waarin democratische waarden en sociale vaardigheden centraal staan.
- **Sociale veiligheid:** Leerlingen voelen zich veilig; school scoorde een 8 in tevredenheidsspeilingen.
- **Daltonontwikkeling:** De school werd positief beoordeeld door de Nederlandse Daltonvereniging.
- **Leesbevordering:** Nieuwe boeken en activiteiten rond lezen, met focus op burgerschap.
- **Verrijkingsgroepen:** Voor (hoog)begaafde leerlingen, gericht op executieve functies zoals doorzetten en samenwerken.
- **Stamgroepen-pilot:** Groepen 5-6-7 werkten samen aan creatieve opdrachten. Positief ontvangen, maar voorlopig gestopt wegens tijdsdruk.

Vooruitblik op schooljaar 2025-2026

Nieuwbouw & IKC

- De school werkt toe naar een Dalton Kind Centrum (DKC).
- Samenwerking met opvangorganisatie Partou is gestart.
- Nieuwbouw gepland uiterlijk in 2030.

Personeelsontwikkeling

- Diverse teamleden volgen opleidingen, o.a. tot schoolcoach, taalspecialist en excellent schoolleider.
- Focus op hoge verwachtingen: leerlingen uitdagen en ondersteunen om hun leerpotentieel te benutten.

Onderwijskwaliteit

- Start met opstellen van een onderwijsplan Taal.

- Opbrengstgesprekken en Plan van Aanpak blijven centraal staan.
- Kort-cyclisch werken: instructie en toetsing worden continu aangepast aan de behoeften van leerlingen.

Onderbouw

- Start van een vierde kleutergroep per januari 2026.
- Visietraject kleuterbouw: ontwikkeling van een gezamenlijke visie op kleuteronderwijs.

Lezen & taal

- Oriëntatie op een nieuwe leesmethode voor groep 3 t/m 8.
- Mogelijk overstap naar geïntegreerd leesonderwijs (vakken in samenhang aanbieden).

(Meer)begaafdheid

- De specialist blijft verrijkingsgroepen begeleiden.
- Focus op leren doorzetten, fouten durven maken en samenwerken.

Digitale geletterdheid

- Start met opstellen van een schoolbreed protocol.
- Aandacht voor ICT-vaardigheden, mediawijsheid en kritisch denken.

Daltonontwikkeling

- Studiedagen met andere Daltonschole.
- Interne verdieping op Daltonkernwaarden per jaargroep.

Leerlingenparticipatie

- Leerlingenraad en Floreerraad blijven actief.
- Tutorleren en mediatoren worden voortgezet.

OBS Dik Trom onderscheidt zich op meerdere gebieden, die samen zorgen voor een sterk en toekomstgericht onderwijsaanbod. Hier zijn de belangrijkste punten waarop de school zich onderscheidt:

1. Sterk Daltononderwijs

- De school is erkend door de Nederlandse Daltonvereniging en werd bij de laatste visitatie geprezen om het warme en sterke pedagogische klimaat.
- Leerlingen leren zelfstandig werken, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen.
- Daltonprincipes zijn zichtbaar in de hele school, van kleuters tot groep 8.
- Het Daltononderwijs werd door de Nederlandse Daltonvereniging als jaloersmakend bestempeld.

2. Opbrengstgericht en planmatig werken

- Leerkrachten werken met blokken, analyses en plannen van aanpak om het onderwijs af te stemmen op de behoeften van elke leerling.
- Er is veel aandacht voor data-analyse, toetsresultaten en leerlinggesprekken.
- De school werkt kort-cyclisch, wat betekent dat er snel wordt bijgestuurd als dat nodig is.

3. Aandacht voor (hoog)begaafdheid

- Er zijn speciale verrijkingsgroepen voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.
- De begaafdheidsspecialist begeleidt leerlingen én ondersteunt het team met kennis en training.
- Leerlingen leren omgaan met uitdagingen, fouten maken en doorzetten. Dit doen wij door hen middels De Leerkuil inzichtelijk te maken hoe een leerproces verloopt.

4. Innovatief taal- en leesonderwijs

- De school investeert in een nieuwe leesmethode en werkt aan een onderwijsplan Taal.
- Begrijpend lezen wordt groepsdoorbroken aangeboden, afgestemd op leesniveau.
- Er is een sterke samenwerking met de bibliotheek en een actieve leescoördinator.

5. Sterke leerlingbetrokkenheid

- Leerlingen denken mee via de leerlingenraad en de Floreerraad.
- Tutorleren en mediators geven leerlingen een actieve rol in het leerproces en de schoolcultuur.
- Leerlingen worden serieus genomen en krijgen verantwoordelijkheid.

6. Professioneel en lerend team

- Leerkrachten volgen opleidingen en cursussen via de FLOREER-academie.
- Er is een cultuur van professionalisering, coaching en samenwerking.
- Het team werkt aan thema's als hoge verwachtingen, burgerschap en digitale geletterdheid.

7. Passend onderwijs en zorgstructuur

- De school biedt een breed scala aan ondersteuning, van basis- tot extra zorg.
- De school handelt integer en vanuit kindbelang indien de ondersteuningsbehoeften van een leerling niet passend zijn binnen een reguliere onderwijssetting.
- Er is een actief ZorgAdviesTeam (ZAT) en samenwerking met externe partners.
- Leerlingen met specifieke behoeften krijgen maatwerk, met oog voor hun ontwikkeling.