

# NOTULEN



**Dik Trom**

openbare basisschool voor Daltononderwijs

**Medezeggenschapsraad**

**14 januari 2021**

18.30 – 20.30 uur

**Aanwezig:** Cindy Pennings  
Gerbrand Kuipers (vz)  
Sonja van Eeken  
Robert Corver (directie)  
Sander van Rijn  
Kim van Leeuwen

**Afwezig:** Femke Maarse (secre)  
**Notulist:** Cindy Pennings

## Algemeen MR deel

<b>Ter informatie</b> 1. Brief aan SOPOH over gebreken schoolgebouw	De brief sturen we niet op. Een MR lid belt naar de contactpersoon huisvesting van SOPOH hoe de openstaande punten op te lossen. <a href="#">Actiepunt 2</a>
2. Collectieve inkoop co2-meters – GMR vergadering 13 januari	Er is een overleg geweest in de GMR hierover. Er is nog geen terugkoppeling geweest.
3. 18 januari sessie n.a.v. MR-training	Er is een training geweest. Er zijn 4 MR-leden die deze training hebben gevolgd. We kijken maandag 18 januari op deze training terug. Er is een overzicht gemaakt over deze training. Vandaaruit gaan we kijken welke stappen we in de MR kunnen maken. We gaan concrete actiepunten opstellen.
<b>Ter bespreking</b> 1. Voorstel extra MR-vergadering op 1 of 2 maart -> bespreken: begroting, jaarplan 2021-2022, formatieplan, urentabel/rooster	2 maart een extra vergadering - directie is op de hoogte
2. Terugblik studiedag/hybride onderwijs	We hebben enthousiaste verhalen gehoord over de studiedag van het team. Het team heeft stappen gemaakt in het hybride werken. Er gaan veel dingen heel goed. De klassen werken allemaal met Google Classroom. De ene groep met meer digitale "live" instructies dan de andere. In de lagere groepen worden meer instructiefilmpjes gedeeld. Meer aandacht aan de kleutergroepen, wordt als prettig ervaren door de ouders.

<p>Studiedagen 8 en 9 februari 2021</p>	<p>Ouders vragen zich af of hiermee te schuiven is, omdat de kinderen dan misschien net weer naar school zijn en dan meteen weer een paar dagen vrij zijn. Maandag is er iemand ingehuurd voor EDI, dit is vorig jaar al verplaatst. Dit was toen al moeilijk om te verplaatsen. De 2e dag is om rapporten te schrijven. Deze werkdrukvermindering is zeer wenselijk. De timing van beide studiedagen komt rot uit i.v.m. Corona en Lock down. De wens van PMR is om deze dagen te laten staan en niet te verplaatsen. OMR kan zich hierin vinden.</p>
<p>Wat is de rol van de MR bij het worden van een IKC</p>	<p>Dit wordt aan de directie voorgelegd tijdens het directie-deel.</p>

## Directiedeel

<p><b>Update corona-maatregelen</b> 1. Leerkrachten – langdurige afwezigheid. Hoe gaat het met hen? Tijdelijke vervanging geregeld?</p>	<p>1. Het gaat goed met het team, de vakantie heeft ons goed gedaan. Het team staat voor de directie te allen tijde voorop. Er zijn geen verontrustende geluiden. De directie en lb zijn gekoppeld aan (contactpersoon) vaste groepen. Er is elke week een online meeting met het hele team. Er zijn twee collega's voor wat langere tijd afwezig. Vervanging is voor groep 5/6 tot eind maart geregeld. Vervanging is voor groep 3 vanaf 25 januari geregeld tot de meivakantie. De directeur heeft elke week contact met de invallers tijdens de Lock down.</p>
<p>2. Thuisonderwijs</p>	<p>2. De kwaliteit is vele malen beter dan in feb/mrt/april. Vanaf het moment dat de Lock down werd aangekondigd, hebben de leerkrachten alles op poten gezet. Het loopt in groep 1 t/m 8. Directie/lb sluit aan bij digitale sessies omdat ze geïnteresseerd zijn.</p>
<p>3. Training/studiedag hybride onderwijs</p>	<p>Directie sluit zich aan bij wat het team verteld heeft.</p>
<p><b>Staat onderhoud schoolgebouw</b></p>	<p>Een MR lid gaat de problemen van het schoolgebouw nalopen en belt naar de contactpersoon huisvesting van SOPOH over deze punten. Het noodlokaal is opgeknapt afgelopen weken. Er is gekeken of er een kraantje te maken is bij groep 1-2B. Dit is niet mogelijk door de constructie onder de grond. Er zou 1 toilet bij de kleuters gemaakt kunnen worden. Dat is een enorme kostenpost en gaat SOPOH mogelijk niet doen. De toiletputten zijn in groep 7/8 verkalkt. Het zou fijn zijn als dit vervangen kan worden.</p>
<p><b>Collectieve inkoop co2-meters</b></p>	<p>Het verzoek om collectief in te kopen is ingediend bij GMR. Directie geeft aan dat er qua kosten 75% procent uit SOPOH zelf moet komen. Gemiddelde kosten €120.000 per school. Er worden 2 scholen aangepakt. Scholen die op de lijst staan voor nieuwbouw, zullen hierin niet meegenomen worden.</p>

<p>Planning komend half jaar: wanneer stukken ontvangen?</p> <p>1.Oriëntatie op nieuwe rekenmethode</p>	<p>1.Er zijn methodes bekeken en naast elkaar gelegd. Met behulp van een presentatie. Er worden 4 zichtzendingen opgevraagd. We kiezen 2 zichtzendingen uit waar we proeflessen uit gaan geven. Eind dit jaar is de bedoeling om een keuze gemaakt te hebben. We lopen nog op schema.</p>
<p>2.Mogelijkheden IEP LVS</p>	<p>2. IEP-LVS: geeft meer inzicht voor eigen profiel. Het bestuur heeft nog niet besloten of scholen zelf mogen beslissen welk volgsysteem ze willen. Dit schooljaar wordt dit punt niet verder opgepakt en kan uit de MR-agenda. Volgend schooljaar zal dit een vervolg krijgen.</p>
<p>3.Beleid 'meer- en hoogbegaafden' Beleid 'NT2</p>	<p>3.Beide stukken komen eraan. Op 6 april komt dit op de vergadering. Dit wordt gestuurd naar de MR mail.</p>
<p>4.CO2-meters -&gt; verzoek collectieve inkoop geagendeerd op agenda GMR-vergadering 13 januari</p>	<p>4.Zie eerder punt</p>
<p>Stand van zaken nieuwbouw</p>	<p>Nieuwbouw: er is een planning gemaakt en gedeeld door bestuur. Feb/mrt moet in concept opgeschreven zijn wat de visie e.d. is van het IKC. Dan moet dit naar de gemeente. Wanneer de gemeente akkoord is. Dan wordt er een architect gezocht. Vervolgens wordt er gebouwd. Wanneer komen de vergunningen om de hoek? Is dat in het tijdspad meegenomen?</p> <p>IKC-vorming: er wordt veel besproken met Partou en op papier gezet. Het blijven 2 besturen. Mogelijk is dat er een dubbelfunctie komt (werken bij Partou en DikTrom).</p> <p>Wat is de rol van de MR hierin? Wat zijn de rechten en plichten? MR gaat dit uitzoeken.</p> <p><a href="#">Actiepunt 3</a></p>

### W.v.t.t.k.,ingekomen onderwerpen en afsluiting


### Rondvraag
