

Gebruik van mobiele telefoon 2024-2025

In een wereld waar technologie en onderwijs elkaar versterken, zijn we ons bewust van het belang van mobiele telefoons in de levens van onze kinderen. Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat sociale media en andere niet-educatieve apps de aandacht van het lesmateriaal kunnen afleiden en de sociale interactie in de groep kunnen onderbreken.

Wettelijk kader

Vanaf schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons, wettelijk, niet meer toegestaan op basisscholen. Uitzonderingen:

- Mobiele telefoons mogen alleen worden gebruikt als ze noodzakelijk zijn voor de inhoud van de les. Bijvoorbeeld tijdens een les over mediawijsheid of als leerlingen er afhankelijk van zijn. Bijvoorbeeld vanwege medische redenen of het gebruik van vertaalapps.

De scholen en locaties van Floreer volgen het wettelijk kader en stellen duidelijke richtlijnen op voor het gebruik van mobiele telefoons op hun school/locatie per 1 september 2024.

Afspraken gebruik mobiele telefoon op [obs Dik Trom](#)

Een mobiele telefoon en smartwatch is op school niet nodig en deze is in de klas niet zichtbaar, is uitgeschakeld en wordt niet gedragen.

Bespreek u samen met uw kind de noodzaak van het gebruik van een mobiele telefoon en / of smartwatch. Wellicht is het niet nodig deze mee naar school te nemen. Als er om een dringende reden naar huis gebeld moet worden, mogen de leerlingen gebruik maken van de schooltelefoon.

Indien de mobiele telefoon / smartwatch wel mee naar school genomen wordt, zal de leerling zich aan de hieronder gestelde regels moeten houden:

Mocht het nodig zijn dat uw kind een mobiel bij zich heeft, dan spreken we af dat deze bij het binnengaan van de school is uitgeschakeld en pas bij het verlaten van de school weer wordt ingeschakeld. Gebruik van een mobiel in pauzes en de mobiel op "stille stand" is dus ook niet toegestaan.

De leerling blijft zelf verantwoordelijk voor zijn/haar eigendom. Verlies, schade of diefstal aan/van een mobiele telefoon of smartwatch kunnen niet verhaald worden op de school. Als uw kind zich niet aan de gestelde regels houdt, dan zal de mobiele telefoon / smartwatch ingeleverd moeten worden bij de leerkracht. De leerling krijgt deze een dag later weer terug of ouders / verzorgers kunnen deze persoonlijk bij de leerkracht komen afhalen.

Achtergrondinformatie bij document ‘Gebruik mobiele telefoon Floreer’

Invloed op het leren

- Mobiele telefoon/tablets kunnen worden ingezet in het leerproces. Uit onderzoek komt naar voren dat deze inzet onder goede omstandigheden kan bijdragen aan de ontwikkeling van kennis (Saab,2023). Het gebruik van mobiele telefoon/tablets in de les kan ook de motivatie en betrokkenheid van leerlingen verhogen. Tegelijkertijd doen mobiele telefoon/tablets een continu beroep op de aandacht, wat het leren in de weg kan zitten.

Ondersteuning bij het leren

- Gestructureerd educatief gebruik van mobiele telefoon/tablets kan leerprestaties verbeteren (Wang et al.,2022). Mobiele telefoon/tablets bieden verschillende mogelijkheden om het leren te ondersteunen. De leraar kan zijn leerproces bijvoorbeeld ondersteunen met oefenapps, quiz-apps om het begrip van leerlingen te checken of door online feedback te geven. De leerling kan zijn mobiele telefoon/tablets gebruiken als informatiebron, bijvoorbeeld woorden vertalen, instructiefilmpjes te kijken of bronnen na te lezen. De leraar kan leerlingen opdracht geven om zelf met hun mobiele telefoon/tablets iets te creëren, bijv. video's of podcasts opnemen en bewerken (Saab, 2023;Crompton et al.,2017;Naismith et al.,2024).

Motivatie en betrokkenheid

- Uit onderzoek blijkt dat mobiele technologie een positieve invloed kan hebben op de motivatie van leerlingen en hun betrokkenheid en interactie met andere leerlingen. Het gebruik van mobiele telefoon/tablets kan aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen en kan de lessen dynamischer, aanschouwelijker en interactiever maken.

Afleiding

- Mobiele telefoon/tablets kunnen het leren ook in de weg zitten. Veel apps zijn zo ontworpen dat ze de aandacht vasthouden.
- De mobiele telefoon/tablets nodigt uit tot multitasken. Leerlingen luisteren bijvoorbeeld naar de leraar en kijken ondertussen even op hun mobiele telefoon/tablets. Uit onderzoek blijkt dat mensen, van alle leeftijden niet in staat zijn om te multitasken tijdens het bewust verwerken van informatie. In het meest gunstigste geval kan iemand snel wisselen tussen verschillen taken die aandacht vragen. Overmatig multitasken kan ervoor zorgen dat leerlingen het vermogen verliezen om te focussen op één taak. Er zijn aanwijzingen dat alleen al de aanwezigheid van mobiele telefoon/tablets invloed kan hebben op iemands cognitieve vermogen (Ward et al.,2017)

Invloed op welzijn

- Mobiele telefoons hebben op verschillende manieren invloed op het welzijn van leerlingen. Sociale media kunnen een bron van inspiratie en vriendschap zijn en het welzijn verhogen. Tegelijkertijd kunnen kinderen en jongeren ook last hebben van sociale media, bijvoorbeeld

doordat zij zich vergelijken met onrealistische ideaalbeelden. Of doordat zij onvoldoende rust vinden bij de voortdurende afleiding van games, berichten en video's.

Sociaal contact

- De meeste kinderen krijgen tussen hun negende en twaalfde jaar hun eerste mobiele telefoon. Als kinderen naar de middelbare school gaan, neemt het gebruik van mobiele telefoons toe. Sociaal contact is daarbij een belangrijke drijfveer. Een op de drie leerlingen op de middelbare school heeft bijna de hele dag intensief contact met andere kinderen. De mobiele telefoon is voor de meeste jongeren een belangrijke bron van contact met familie, vrienden en klasgenoten. Sociale media kunnen vriendschappen versterken. Tegelijkertijd zijn er zorgen over de invloed van smart-phones op sociaal gedrag. Het NRO schrijft: "Er zijn aanwijzingen dat leerlingen minder direct contact met elkaar hebben, waardoor ze bepaalde communicatievaardigheden minder goed ontwikkelen"(Kennisronde, 2023a).

Gezondheid

- Er zijn zorgen in de maatschappij over de mate waarin het mobiele telefoongebruik van kinderen en jongeren leidt tot gezondheidsproblemen als ongezond eten, slechtere motorische vaardigheden, slechter zicht en mindere beweging. Er zijn aanwijzingen dat mobiele telefoongebruik, vooral vlak voor na bedtijd en vooral bij het gebruik van sociale media en games, een negatieve invloed kan hebben op slaap. Daarnaast komt uit onderzoek naar voren dat frequent schermgebruik samenhangt met bijziendheid (Williams et al., 2019).

Pestgedrag

- Mobiele telefoons kunnen invloed hebben op het schoolklimaat bijvoorbeeld als leerlingen in de klas filmen en die filmpjes op internet belanden. Pesten gebeurt allang niet meer alleen offline, vervelende grappen en berichten komen ook binnen via de telefoon. Online pesters hebben een groter bereik met mogelijk grotere gevolgen. Mobiele telefoon verbieden zal er echter niet toe leiden dat het pesten stopt. Het pesten gebeurt ook dan wel: zonder telefoon tijdens schooluren en mét daarbuiten. De onrust komt nog steeds de school binnen. Scholen met een verbod geven wel aan dat het sociale klimaat en de relaties tussen leerlingen beter zijn geworden. Uit Spaans onderzoek bleek dat het aantal pestmeldingen daalde in regio's met een mobiele telefoonverbod op de middelbare school (Kennisronde, 2023a). Al met al zullen digitale omgangsvormen en pesten in alle verschillende varianten onderwerp van aandacht en gesprek moeten zijn op school.

Bron

<https://www.kennisnet.nl/beleid-en-organisatie/mobiele-telefoonbeleid-op-school-deze-stappen-helpen-je-op-weg/>