

Over Dalton gesproken

In de komende nieuwsbulletins 'Over Dalton gesproken' informeren wij u over de kernwaarden. Middels de uitleg geven wij u duidelijkheid hoe deze in de praktijk vormgegeven worden en ondersteunen deze met foto's uit de praktijk. Hierbij de tweede kernwaarde.



Samenwerken

Kinderen leren van en met elkaar. Ze zijn vaak meesters in het uitleggen van opdrachten aan elkaar. Daarom zijn er in de klas en in school werkplekken waar kinderen kunnen samenwerken. Ook hier geldt dat eerst duidelijk moet zijn wat onder samenwerken wordt verstaan: gemeenschappelijk aan eenzelfde taak werken.



Werken in teamverband is een groot onderdeel van het dagelijks leven. Daarom is het goed kinderen op jonge leeftijd te leren met anderen samen te werken. Wij richten ons op 'hoe' leerlingen samenwerken. Vraagstukken die daarin centraal staan zijn: wat vraagt dat van jezelf? hoe communiceer je met een ander? en hoe versterk je elkaars talent?

Een verdergaande vorm van samenwerken is 'tutorleren': kinderen uit de bovenbouw begeleiden kinderen uit de lagere groepen met verdieping of uitbreiding van verschillende vakgebieden. De focus ligt op het sociale aspect van het hebben en houden van waardierend contact met een medeleerling, afgestemd op elkaar en samen leren. De oudere leerlingen leren hierbij goed te luisteren en zorg te dragen voor een ander, iets uit te leggen, complimenten en vertrouwen te geven.



Een mooi voorbeeld hiervan is tutorlezen, dat 3 ochtenden in de week bij aanvang van de dag plaats vindt. Leerlingen zijn gericht op elkaar en op hun taak. De sfeer is prettig, ontspannen en er wordt samengewerkt en samen geleerd. Leerlingen op Dik Trom leren op deze manier om samen met een oudere leerling iets te oefenen en later in hun schoolloopbaan leren zij hoe dit met een jongere leerling te doen.

