

## Over Dalton gesproken

Als Daltonschoon openen wij ook onze deuren voor andere Daltonschoolen om elkaar te inspireren en zaken uit de praktijk af te kijken. Zo heeft recentelijk een delegatie van Daltonschoon De Tweemaster uit Lisse ons een bezoek gebracht. Dat was een heel prettig bezoek en we hebben veel kennis kunnen uitwisselen. De inhoudelijke feedback die wij nadien toegestuurd krijgen, delen wij graag met u.



Trots op ons Daltononderwijs en op alle medewerkers die hier dagelijks hard aan werken

### Schoolbezoek Daltonschoon De Tweemaster

Op de Dik Trom school hebben wij belangrijke uitgangspunten gezien die gericht zijn op het bevorderen van zelfstandigheid, samenwerken en verantwoordelijkheid bij kinderen. De Daltonpijlers zijn voelbaar/ zichtbaar.

Vrijheid in gebondenheid: binnen de school moedigt Dik Trom de kinderen aan om zelfstandig te werken en beslissingen te nemen binnen een gestructureerde omgeving. De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun leerproces en krijgen ruimte om te plannen en prioriteiten te stellen. Dit is de basis voor het bevorderen van zelfstandigheid. Zo kunnen kinderen initiatief tonen, onafhankelijk denken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen successen.

Bij het samenwerken zagen wij kinderen in groepsverband werken om van en met elkaar te leren. Dit bevordert sociale vaardigheden en het vermogen om met diverse perspectieven om te gaan. De school bevordert met het samenwerken vaardigheden zoals teamwork, omdat de focus dan vooral op de gezamenlijke verantwoordelijkheid ligt.

Bij de pijler verantwoordelijkheid zagen wij op de Dik Trom vooral de nadruk op het verantwoordelijkheidsgevoel liggen. Hier zijn de leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun werk en de planning. Door verantwoordelijkheden te nemen voor de keuzes die een kind maakt, leidt dit tot een beter besef en tot betrokkenheid bij bijvoorbeeld sociale vaardigheden.

In de korte tijd konden wij ik een mooi beeld vormen en is onze conclusie dat Daltonschoon Dik Trom loopt als een geoliede machine. De sfeer was heel erg aangenaam.

De doorgaande lijn die we in de school zagen, was heel mooi. Elke groep weet nog wat ze vorig jaar hebben geleerd en de leerlingen gaan goed en rustig aan de slag.