

November 2024

## Over Dalton gesproken

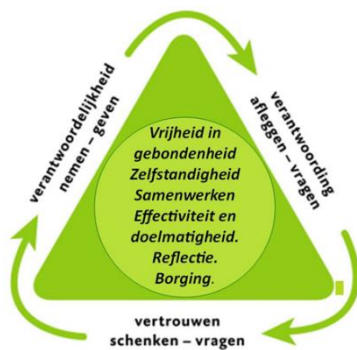


### Studiedag 4 november

Alle vier Daltonscholen uit de Haarlemmermeer hebben een gezamenlijke studiedag gehad. De teams kwamen samen en hebben zich middels verschillende interactieve werkvormen gericht op de Daltonpeilers, welke in de afbeelding hierboven beschreven staan. Mooi om in gesprek met collega's van andere scholen tot nieuwe inzichten te komen en elkaar te inspireren. Er zijn rijke gesprekken gevoerd en het heeft een mooie opbrengst opgeleverd. Deze integreren wij in onze daltondoelen welke wij voor dit schooljaar op de planning hebben staan.

Dit schooljaar werken wij aan doorgaande lijnen van Plannen (Van Taak-planbord naar Plando), de dagritmekaarten en van Taak-planbord naar Taakformulier. Ook bouwen wij het werken met eigen leerdoelen verder

### Daltondriehoek



Veel Daltonscholen hanteren 'de Daltondriehoek' van de Nederlandse Dalton Vereniging. Deze driehoek geeft de pedagogische basis weer voor het werken aan de vijf kernwaarden van het Daltononderwijs. De kernwaarden vormen een samenhangend geheel. Kenmerkend voor het Daltononderwijs is dat het zich steeds aanpast aan de veranderende eisen en verwachtingen van de samenleving. De principes **vrijheid in gebondenheid**, **zelfstandigheid** en **samenwerking** blijven overeind en hebben door de jaren heen andere accenten gekregen.

### Binnen is beginnen.

Op Dik Trom werken we vanuit het principe binnen = beginnen. Dit betekent dat de kinderen effectief gebruik maken van de tijd en zodra ze binnenkomen aan de slag gaan, omdat de (meeste) kinderen op dit moment 'aan' staan.



Dit ziet er als volgt uit:

Bij de kleuters wordt afwisselend gestart met een inloop (er liggen werkjes klaar) of een kring met leesboekjes, of kinderen hebben zelf de dag van tevoren een activiteit gekozen, waar zij 's morgens meteen mee aan de slag gaan.

In groep 3 t/m 8 starten we in rust. De kinderen gaan aan de slag met opdrachten of werk

waar de groep behoefte aan heeft. Dit kan bijvoorbeeld zijn: spullen pakken, plannen, lezen, redactiesommen, werkwoorden of taakwerk.

Op deze manier blijft de rust 's ochtends gewaarborgd en benutten we de positieve energie van de kinderen. Binnen onze school bestaat reeds de afspraak dat kinderen uiterlijk 8:25 uur in de klas aanwezig zijn, zodat zij hun spullen welke zij nodig hebben om de dag te beginnen, kunnen klaarleggen. Om 8:30 uur starten de lessen.

